

Reading/Science

Lectura /Ciencia

Dear Parents,

The Kindergarten classes will be writing their first report of the year!

The topic is butterflies. During spring break, we would like the children to begin their research.

Step 1:

Listen to the videos below to learn about butterflies. Then answer the following questions about butterflies. The information can be written in English or Spanish.

Butterfly Facts:

<https://safeYouTube.net/w/q6k5>

<https://safeyoutube.net/w/i244>

<https://safeyoutube.net/w/bF44>

<https://safeyoutube.net/w/gP44>

Questions:

Where butterflies live?

What butterflies look like?

What butterflies eat?

How butterflies move?

Step 2:

Create your own butterfly! Using paper and crayons, draw a picture of a butterfly. Be creative.

The project is due **Monday April 20, 2020.**

If you have any questions, please feel free to ask your child's teacher.

Thank you,

The Kindergarten Team



Answer the following questions.

1. Where do butterflies live?

2. What do butterflies look like?

3. What do butterflies eat?

4. How do butterflies move?

Additional Resources

Time lapse of butterfly emerging

<https://safeyoutube.net/w/aa54>

Watch butterflies drink

<https://safeyoutube.net/w/Fd54>

<https://safeyoutube.net/w/Df54>

Butterfly song

<https://safeyoutube.net/w/TH44>

Estimados padres:

Las clases de Kindergarten escribirán su primer informe del año. El tema es mariposas. Durante las vacaciones de primavera nos gustaría que los niños comiencen su investigación.

Paso 1:

Escucha los videos a continuación. Luego responda las siguientes preguntas sobre lo que aprendió. La información puede estar escrita en inglés o español.

Datos sobre mariposas

<https://safeYouTube.net/w/gb84>

<https://safeyoutube.net/w/i244>

<https://safeyoutube.net/w/bF44>

<https://safeyoutube.net/w/gP44>

•

¿Dónde viven las mariposas?

- ¿Cómo son las mariposas?
- ¿Qué comen las mariposas?
- ¿Cómo se mueven las mariposas?

Paso 2: ¡

Crea tu propia mariposa! Usando papel y crayones, dibuja una mariposa. Ser creativo.

El proyecto vence el **lunes 20 de abril de 2020.**

Si tiene alguna pregunta, no dude en preguntar al maestro de su hijo.

Gracias,

el equipo de Kindergarten.



Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde viven las mariposas?

2. ¿Cómo son las mariposas?

3. ¿Qué comen las mariposas?

4. ¿Cómo se mueven las mariposas?

Recursos adicionales

Lapso de tiempo de la mariposa emergente

<https://safeyoutube.net/w/aa54>

Mira a las mariposas beber

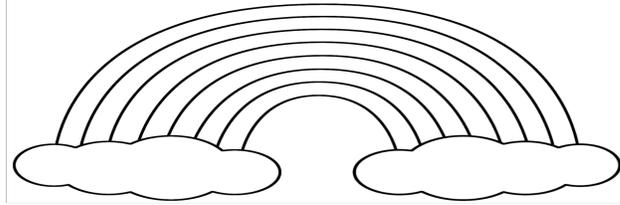
<https://safeyoutube.net/w/Fd54>

<https://safeyoutube.net/w/Df54>

Canción de la mariposa

<https://safeyoutube.net/w/TH44>

Math



Dear Parents,

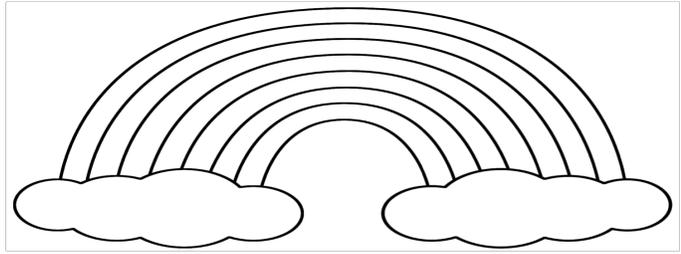
As you know, traditional classroom learning has recently switched to digital learning. However, regardless of where learning takes place, ensuring that it continues to happen is super important for our kindergarten friends! The best way to retain information and skills is to use them as often as possible. As a team, we put together this packet of learning activities to complete together during spring break (April. 13-April .17, 2020).

We suggest that you and your child work on one or two worksheets each day. Each part of this packet has instructions for how to complete the activity at the top of the page. If you're unsure how to complete an activity, just do the best you can!

Thank you so much for your understanding and support during this time. We appreciate you and are here to help any way we can.

Sending you lots of healthy vibes and spring happiness!

Matemáticas



Queridos padres,

Como saben, nuestra escuela regular está cambiando un poco para mantener a todos lo más seguros y saludables posible. Sin embargo, independientemente de dónde ocurra, el aprendizaje continuo es muy importante para nuestros estudiantes. La mejor manera de retener información y habilidades es usarlas tan a menudo como sea posible, como equipo armamos este paquete de actividades de aprendizaje para completarlo en nuestro pequeño receso (13 de abril al 17 de abril de 2020).

Sugeriría que usted y su hijo trabajen en una o dos hojas de trabajo y lean algunos libros cada día. Cada parte de este paquete tiene instrucciones sobre cómo completar la actividad en la parte superior de la página. Si no está seguro de cómo completar una actividad, ¡haga lo mejor que pueda!

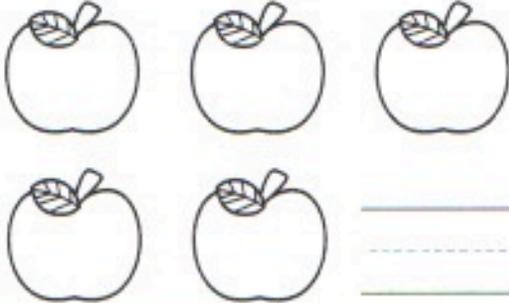
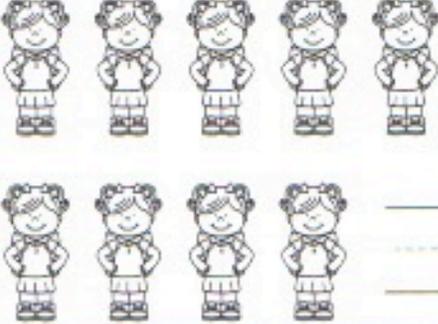
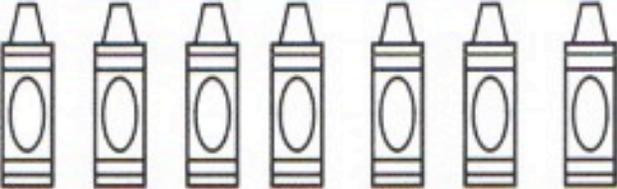
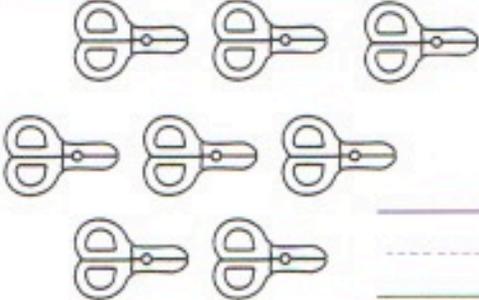
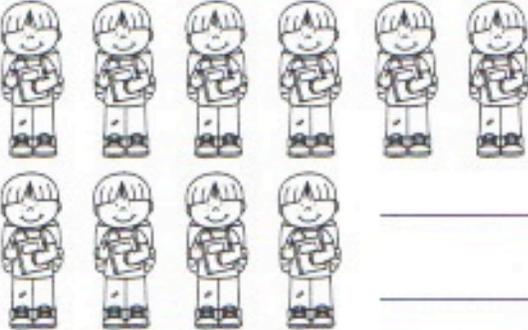
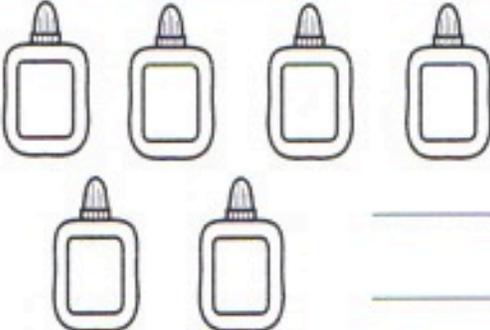
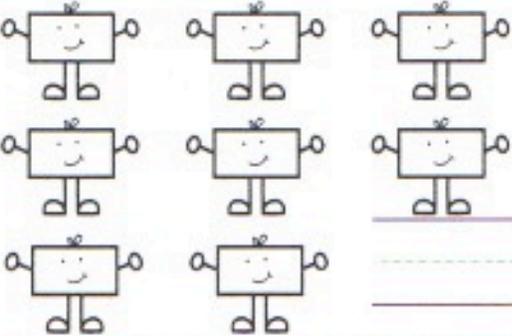
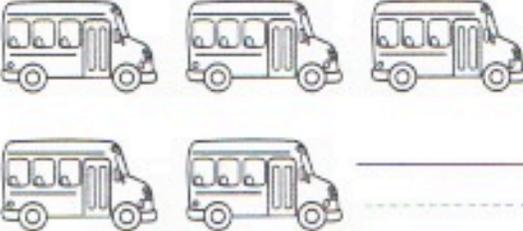
Muchas gracias por su comprensión y apoyo durante este tiempo. Le agradecemos y estamos aquí para ayudarlo en todo lo que podamos.

¡Te enviamos muchas vibraciones saludables y felicidad de primavera!

CONTANDO DE 1-10

COUNTING 1-10

Cuenta cada grupo de objetos y escribe el número de objetos.
Count each group of objects and write the number of objects.

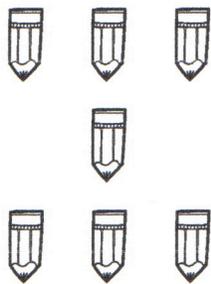
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

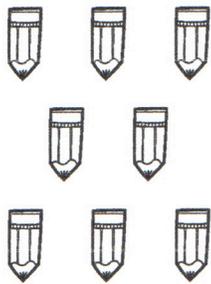
COMPARANDO NÚMEROS

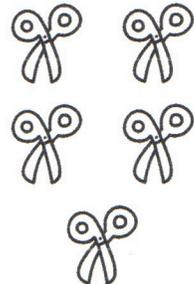
COMPARING NUMBERS

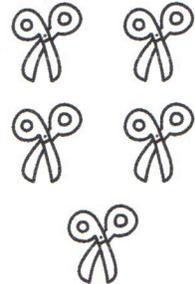
Compara los siguientes grupos. Circula la cantidad mayor.

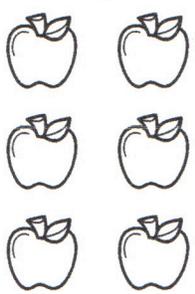
Compare the following groups. Circle the group that is greater.

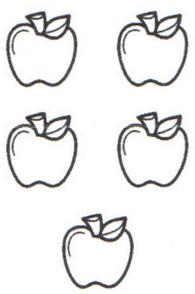


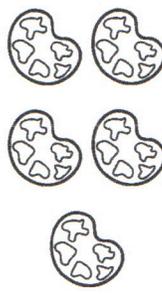


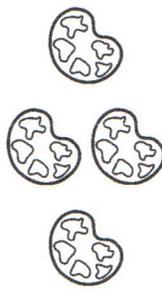


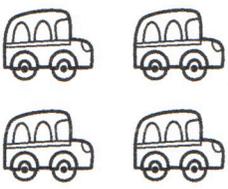


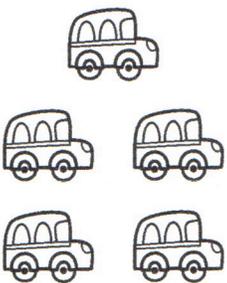


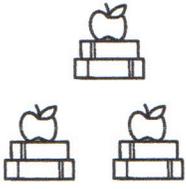


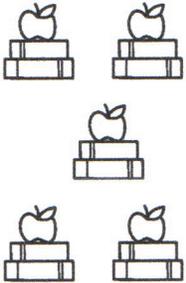






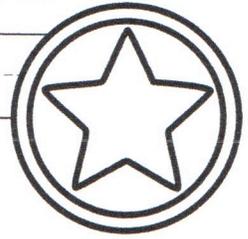






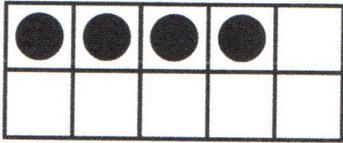
HACIENDO 10

MAKING 10

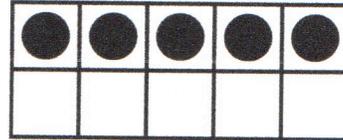


Haz un dibujo para resolver los problemas de sumas y restas.

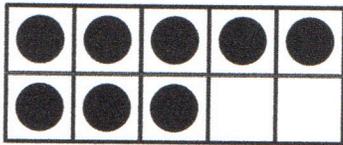
Draw a picture to solve the addition and subtraction problems.



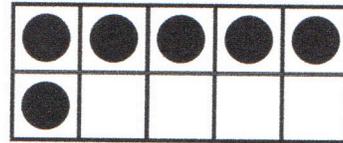
$$4 + \underline{\quad} = 10$$



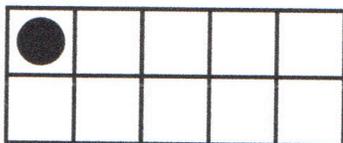
$$5 + \underline{\quad} = 10$$



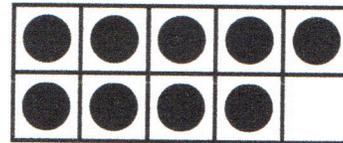
$$8 + \underline{\quad} = 10$$



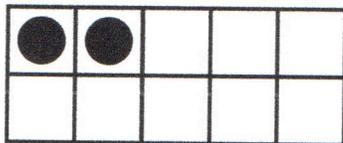
$$6 + \underline{\quad} = 10$$



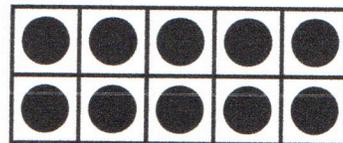
$$1 + \underline{\quad} = 10$$



$$9 + \underline{\quad} = 10$$



$$2 + \underline{\quad} = 10$$



$$10 + \underline{\quad} = 10$$

PROBLEMAS DE PALABRAS DE SUMAS

ADDITION WORD PROBLEMS

Escucha los cuentos. Haz un dibujo para representar el problema. Registra la ecuación.
Listen to the stories. Draw a picture to represent the problem. Write an equation.

Marissa tiene 4 fresas. Su amiga le da 2 más. ¿Cuántas fresas tiene ella ahora?

Marissa has 4 strawberries. Her friend gave her 2 more. How many strawberries does she now have?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Kelly tiene 4 arándanos. Su amigo le da 1 más. ¿Cuántos arándanos tiene ella ahora?

Kelly has 4 blueberries. Her friend gave her 1 more. How many blueberries does she now have?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay 3 manzanas verdes y 3 manzanas rojas en la mesa. ¿Cuántas manzanas hay en total?

There are 3 green apples and 3 red apples. How many apples are there in all?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jorge tiene 4 cerezas. Su amiga le da 2 más. ¿Cuántas cerezas tiene en total?

Jorge has 4 cherries. Her friend gave her 2 more. How many cherries are there in all?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

PROBLEMAS DE PALABRAS DE RESTAS SUBTRACTION WORD PROBLEMS

Escucha los cuentos. Haz un dibujo para representar el problema. Registra la ecuación.
Listen to the stories. Draw a picture to represent the problem. Write an equation.

Samantha tiene 4 globos. Él comparte 2 globos con un amigo. ¿Cuántos globos quedan?

Samantha has 4 balloons. He shares 2 balloons with a friend. How many balloons does he have left?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay 6 uvas en un plato. Lily se come 3. ¿Cuántas uvas quedan?

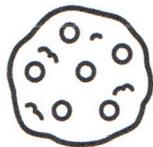
There are 6 grapes on the plate. Lily eats 3 of them. How many grapes are left?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay 5 galletas en un plato. Brandon se comió 5. ¿Cuántas galletas quedan?

There are 5 cookies on a plate. Brandon ate 2 cookies. How many cookies are left?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Iván tiene 4 naranjas. Él se come 3 naranjas. ¿Cuántas naranjas quedan?

Ivan has 4 oranges. He eats 3 of them. How many oranges are left?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

TRAZANDO NÚMEROS

TRACING NUMBERS



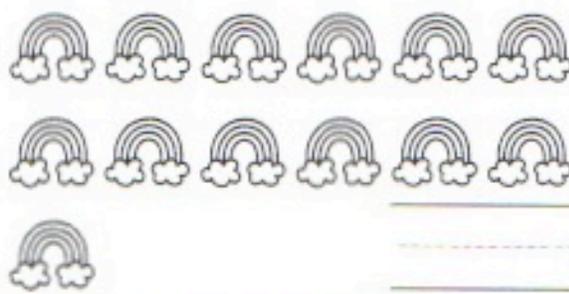
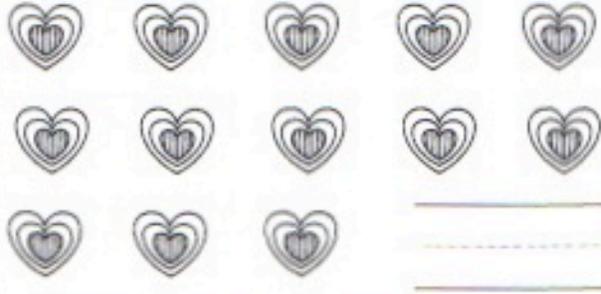
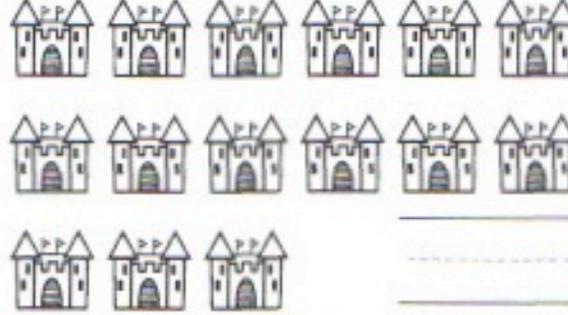
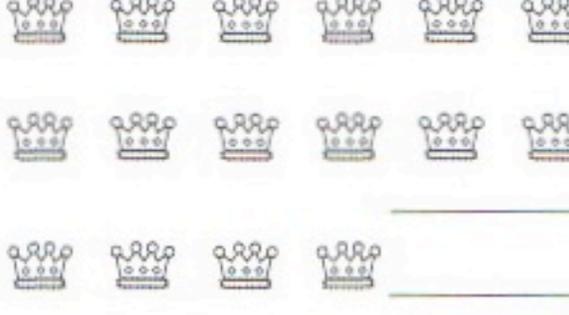
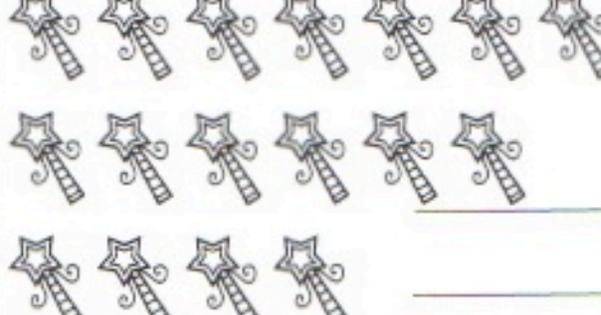
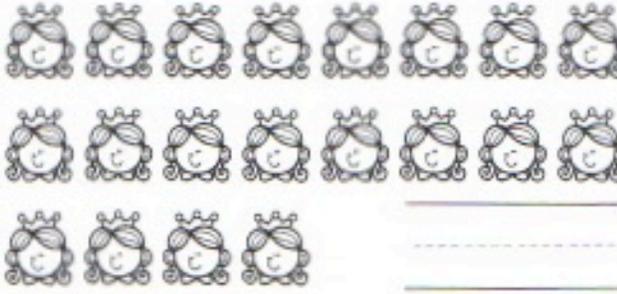
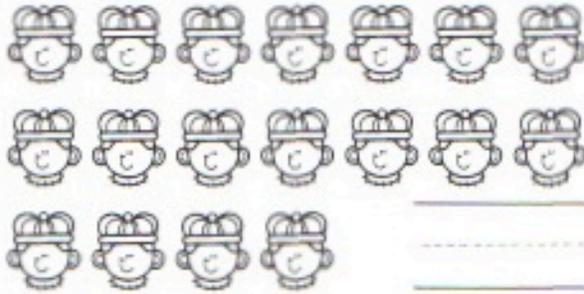
Traza los números de 1-100. Di los números mientras los escribes.
Trace numbers from 1-100. Say the numbers as you write them.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

CONTANDO DE 1-20

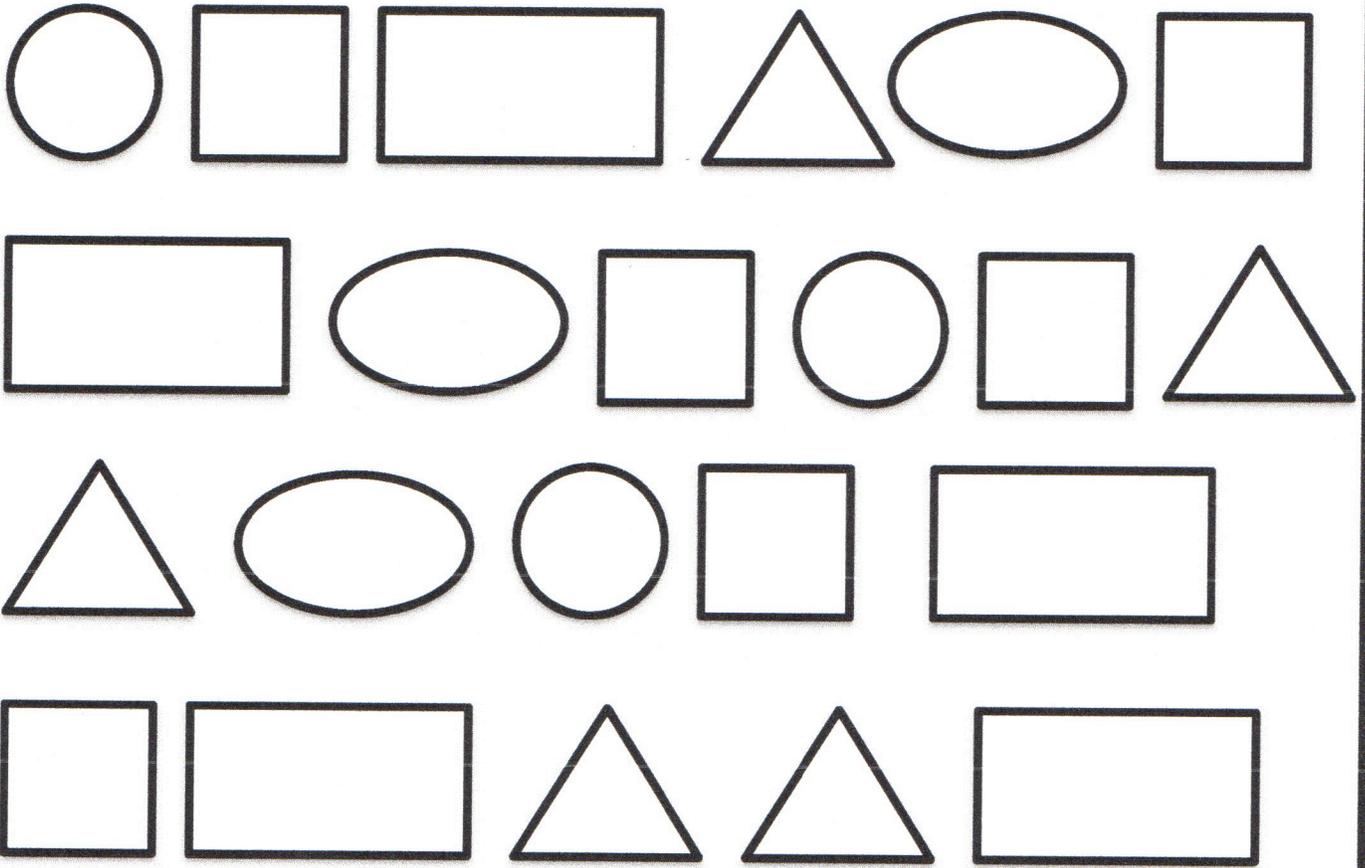
COUNTING 1-20

Cuenta cada grupo de objetos y escribe el número de objetos.
Count each group of objects and write the number of objects.

 <p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	 <p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>
 <p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	 <p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>
 <p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	 <p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>
 <p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	 <p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>

FIGURAS GEOMETRICAS

GEOMETRIC SHAPES



Cuenta cada figura. Escribe la cantidad total en las cajitas debajo.
Count each shape. Write the total number in the boxes below.



Social Studies

Estudios Sociales

In social studies, we're learning about being good citizens and taking care of each other and the earth. During the Spring Break, do an act of kindness for somebody. You could help a family member cook. You could read a book to someone. You can even draw a picture to make someone happy. Draw us a picture and write about your act of kindness.

En los estudios sociales, estamos aprendiendo a ser buenos ciudadanos y a cuidarnos los unos a los otros y a la tierra. Durante las vacaciones de primavera, haz un acto de bondad por alguien. Podrías ayudar a un miembro de la familia a cocinar. Podrías leerle un libro a alguien. Incluso puedes hacer un dibujo para hacer feliz a alguien. Haznos un dibujo y escribe sobre tu acto de bondad.